

**SESSION WISE FRAME FOR 5-DAY TEACHER TRAINING PROGRAMME**

Name of District : Wayanad

Class/Subject: STD I

Day	Forenoon Sessions		Afternoon Sessions			
	9.30-11.15	11.30-1.00	2-3	3-4	4-4.30	4.30-5
<b>Day – 1</b>	ഉദ്ഘാടനം - 10.30 ന് കോഴ്സ് ബ്രീഫിംഗ് - പരിശീലനങ്ങൾ	അലയാളം സെഷൻ 1 ഒന്നാം ക്ലാസിലെ വായന-ഉയർന്ന തലം	പരിസരപഠനം - വീടു നിർമ്മാണം. ജീവികളുടെ പാർഷിടപ്പതിപ്പ് (AE)	ടീച്ചിംഗ് മാന്വൽ. കുഞ്ഞു കഥാരചന	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day - 2</b>	കൂട്ടായ റിഫ്ലക്ഷൻ വായനാസാമഗ്രികൾ	നല്ല TM ന്റെ മേന്മകൾ check list. ഒരു LO യുടെ TM രചന.	ഗണിതം - സെഷൻ 1 ഗണിത പഠനത്തിൽ കളികളുടെ പ്രാധാന്യം	ഗണിതകളി - പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day – 3</b>	ഗണിത പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ, നിർധാരണം, പഠനോപകരണങ്ങൾ	TM തയ്യാറാക്കൽ	ഇംഗ്ലീഷ് - സെഷൻ 1 Learning outcome analysis	ICT Integration childrens literature	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day – 4</b>	Preparation of Reading cards	Interaction with best teachers	Puppetry as a pedagogical tool.	TM preparation	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day - 5</b>	Transacting units using puppets.	Feedback - കൂട്ടായ റിഫ്ലക്ഷൻ.	IEDC – How to identify students with special needs?	Strengthening School Resource Group & Pravesnotsavam (information on Class PTA and Pan. Level 1 day workshop)	പരിശീലനം വിലയുരുത്തലും ക്രോഡീകരണവും.	Review + Planning by DRG for next Spell

**SESSION WISE FRAME FOR 5-DAY TEACHER TRAINING PROGRAMME**

Name of District : Wayanad

Class/Subject: UP Basic Science

Day	Forenoon Sessions		Afternoon Sessions			
	9.30-11.15	11.30-1.00	2-3	3-4	4-4.30	4.30-5
<b>Day – 1</b>	രജിസ്ട്രേഷൻ ഉദ്ഘാടനം ഗ്രൂപ്പിംഗ്	പഠനറിപ്പോർട്ടുകളുടെ അവതരണം കോഴ്സ് ബ്രീഫിംഗ്	പഠന പിന്തുണ ഗ്രിഡ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ	പഠന നേട്ടങ്ങളുടെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day - 2</b>	അതിഥി ടീച്ചറുടെ അനുഭവം പങ്കിടൽ. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	പിന്തുണാസാമഗ്രികൾ എന്ന നിലയിൽ ടീച്ചിംഗ് മാന്യൽ വിലയിരുത്തൽ	സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം പ്രശ്നാവതരണം	സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം പ്രശ്ന വിശകലനം	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day – 3</b>	സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം - പ്രശ്ന പരിഹാരണത്തിന് ഉതകുന്ന വിവര ശേഖരണം - പഠനാന്തരീക്ഷം.	സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം - പഠന തന്ത്രങ്ങൾ, സൂക്ഷ്മാസൂത്രണത്തിന് പരീക്ഷണം/നിരീക്ഷണം	സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം - വായനാക്കുറിപ്പ്, ഐ.സി.ടി എന്നിവയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം	സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം - അഭിമുഖം, ചർച്ച എന്നിവയുടെ നടത്തിപ്പും ഫലപ്രാപ്തിയും.	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day – 4</b>	ശരിയായ നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നതിനു തകുന്ന അപഗ്രഥന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രക്രിയ പ്രതിഫലിക്കുന്ന രേഖപ്പെടുത്തൽ, നോട്ട് ബുക്കിന്റെ പ്രാധാന്യം, നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ	തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതകൾ, ശാസ്ത്ര സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ശാസ്ത്ര നാടകം - സാധ്യത ടീച്ചിംഗ് മാന്യൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day - 5</b>	പഠനപോഷണ പരിപാടി - അന്താരാഷ്ട്ര പയർ വർഗ്ഗ വർഷം. പ്രവർത്തനസൂത്രണം, പ്രവർത്തന കലർ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തയ്യാറാക്കൽ.	സെഷൻ	IEDC – How to identify students with special needs?	Strengthening School Resource Group & Pravesnotsavam (information on Class PTA and Pan. Level 1 day workshop)	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG for next Spell

**SESSION WISE FRAME FOR 5-DAY TEACHER TRAINING PROGRAMME**

Name of District : Wayanad

Class/Subject: UP Arabic

Day	Forenoon Sessions		Afternoon Sessions			
	9.30-11.15	11.30-1.00	2-3	3-4	4-4.30	4.30-5
<b>Day – 1</b>	രജിസ്ട്രേഷൻ, ഉദ്ഘാടനം ഗ്രൂപ്പിംഗ്, കോഴ്സ് ബ്രീഫിംഗ്	പഠന റിപ്പോർട്ടുകളുടെ അവതരണം	രേഖകൾ സംസാരിക്കുന്നു. (ചർച്ച, അവതരണം, ക്രോഡീകരണം)	പ്രശ്ന വിശകലനം (യാഥാർത്ഥ്യത്തിലേക്ക് ഒരു ജോലി)	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day - 2</b>	പഠന നേട്ടങ്ങൾ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ (പഠന നേട്ടങ്ങളോടൊപ്പം)	പഠന നേട്ടങ്ങളുടെ വികാസം (ഉന്നതിയിലേക്ക്)	അതിഥി അധ്യാപകൻ അനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ (ആത്മ വിശ്വാസത്തിലേക്ക്)	പഠന പിന്തുണ ഗ്രിഡ് പരിചയപ്പെടൽ (ഞങ്ങൾ കെ ത്തുണവർ)	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day – 3</b>	പഠന പിന്തുണ ഗ്രിഡ് പൂർത്തീകരിക്കൽ തുടർച്ച	ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം (എല്ലാവരും നേടുന്നു)	പഠന പിന്തുണ മെറ്റീരിയൽ ഒരുക്കൽ (നാം തുല്യരാണ്)	പഠന മെറ്റീരിയൽ അവതരണം, ചർച്ച, എഡിറ്റിംഗ്, മെറ്റീരിയൽ പതിപ്പുകൾ..	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day – 4</b>	സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം എന്ത്? എന്തിന്? (എനിക്കും ശേഷിയു )	പഠനാസൂത്രണം തുടർച്ച (ചർച്ച, അവതരണം, ക്രോഡീകരണം)	പരിഹാര ബോധനം (ലേഖനം, വായന, CE, എഡിറ്റിംഗ്)	ICT, കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് അംബിക് (ഭാഷാ നൈപുണികൾ പ്രയോഗത്തിലേക്ക്)	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day - 5</b>	മികവിലേക്ക് വർക്ക്ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം	ഭാഷാ ശേഷികളുടെ വികാസം (ക്രമ, കവിത, ഭാഷണം, ലേഖനം...)	SRG യും പ്രശ്ന പരിഹാരണവും അക്കാദമിക് മികവും (നാം ഒന്നാണ്)	ക്ലാസ് PTA, SMC സാമഗ്രികൾ, ഉള്ളടക്കം രീതി (സഹകരണം)	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG for next Spell

**SESSION WISE FRAME FOR 5-DAY TEACHER TRAINING PROGRAMME**

Name of District : Wayanad

Class/Subject: UP Malayalam

Day	Forenoon Sessions		Afternoon Sessions			
	9.30-11.15	11.30-1.00	2-3	3-4	4-4.30	4.30-5
<b>Day – 1</b>	രജിസ്ട്രേഷൻ, ഉദ്ഘാടനം ആമുഖവും പരിശീലന ക്രമവും	കവിതാ വിശകലനം - ഗ്രൂപ്പ് അധ്യാപക പിന്തുണാവശ്യങ്ങളും പഠനങ്ങളും	അക്കാദമിക പ്രശ്നങ്ങൾ പഠന പിന്തുണകൾ അധ്യാപക പിന്തുണകൾ രൂപീകരിക്കൽ	ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം - അക്കാദമിക പിന്തുണ ഗ്രീഡ് രൂപീകരണവും ഉത്തരക്കടലാസ് വിശകലനവും	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day - 2</b>	പഠിതാക്കൾക്ക് നൽകിയ പഠന പിന്തുണ - അതിഥി അധ്യാപകന്റെ അനുഭവം പങ്കിടൽ	വായന - വഴിയും വെളിച്ചവും - സൂക്ഷ്മാസൂത്രണത്തിലേക്ക് - ഗ്രൂപ്പ്	സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണം - ഗ്രൂപ്പ്	സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണം - അവതരണവും ഫീഡ് ബാക്കും. മുഴുവൻ സെഷനും	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day – 3</b>	സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണം - ചെക്ക്ലിസ്റ്റ് വഴി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ - ഗ്രൂപ്പ്	ടീച്ചിംഗ് മാന്വലും കുട്ടിയുടെ നോട്ട് പുസ്തകവും - ആസൂത്രണവും പഠനത്തെളിവുകളുടെ വിശകലനവും. നോട്ട്ബുക്ക് ഡിസൈനിംഗ്	വായന - വിശകലനവും ആവിഷ്കാരവും. വിലയിരുത്തലും പഠന പിന്തുണയും	വിലയിരുത്താനും പിന്തുണ നൽകാനും ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ടൂളുകളും തുടർ ആസൂത്രണവും	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day – 4</b>	ഭാഷ, ഭാവന, ആവിഷ്കാരം, ഹ്രസ്വചിത്രങ്ങളുടെയും ഐസികി യുടെയും ഉപയോഗം	പഠനത്തെളിവുകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നൽകേ പിന്തുണയും ആസൂത്രണവും	പിന്തുണ സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം	പഠന പിന്തുണ - വീട്ടിലും സ്കൂളിലും. ക്ലാസ് പിടിഎ. എസ്.ആർ.ജി.	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day – 5</b>	ആസൂത്രണങ്ങളുടെ ക്രോഡീകരണം	ജില്ലാതല സാധ്യതകളും പ്രശ്ന മേഖലകളുമായി കോർത്തിണക്കലും	IEDC – How to identify students with special needs?	Strengthening School Resource Group & Pravesnotsavam (information on Class PTA and Pan. Level 1 day workshop)	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG for next Spell

**SESSION WISE FRAME FOR 5-DAY TEACHER TRAINING PROGRAMME**

Name of District : Wayanad

Class/Subject: STD III

Day	Forenoon Sessions		Afternoon Sessions			
	9.30-11.15	11.30-1.00	2-3	3-4	4-4.30	4.30-5
<b>Day – 1</b>	രജിസ്ട്രേഷൻ ഉദ്ഘാടനം ഗ്രൂപ്പിംഗ് കോഴ്സ് ബ്രീഫിംഗ്	പഠന റിപ്പോർട്ടുകളുടെ അവതരണം ചർച്ച	കുട്ടികളുടെ പഠനാശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ	കുട്ടികളുടെ പഠനാശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ - ചർച്ച - അനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day - 2</b>	പഠന നേട്ടങ്ങളുടെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	വർക്ക്ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം സമഗ്രസൂത്രണം	ടീച്ചിംഗ് മാന്യൽ നിർമ്മാണം	Ice breaking. Connecting words	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day – 3</b>	Identify what the students are able to do.	Identify the support needs of students	Micro level planning of activities considering the support needs (TM)	ഗണിത പഠനത്തിൽ നില നിൽക്കുന്ന അടിസ്ഥാന പ്രശ്നങ്ങൾ കൈ ത്തി പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. ISM കൈ ത്തലുകൾ ചർച്ച	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day – 4</b>	പഠന നേട്ടങ്ങളുടെ വിശകലനം - പഠന പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കലും	നോട്ട് ബുക്ക് - രേഖപ്പെടുത്തൽ കൃത്യതപ്പെടുത്തൽ	CE യുടെ ഭാഗമായി അവസ്ഥാ പഠനത്തിനാവശ്യമായ ടൂളുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. - ജൂൺ മാസത്തെ പഠന ഭാഗങ്ങൾ ആസൂത്രണം.	പാഠസൂത്രണം - സൂക്ഷ്മതലത്തിൽ - വിലയിരുത്തൽ - ISM കൈ ത്തൽ - ചർച്ച	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day - 5</b>	നോട്ട് ബുക്ക് രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ - വിലയിരുത്തൽ - പാഠസൂത്രണം.	പാഠസൂത്രണം - ICT സാധ്യതകൾ - അന്താരാഷ്ട്ര പയറു വർഗ്ഗ വർഷം.	IEDC – How to identify students with special needs?	Strengthening School Resource Group & Pravesnotsavam (information on Class PTA and Pan. Level 1 day workshop)	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG for next Spell

**SESSION WISE FRAME FOR 5-DAY TEACHER TRAINING PROGRAMME**

Name of District : Wayanad

Class/Subject: UP Social Science

Day	Forenoon Sessions		Afternoon Sessions			
	9.30-11.15	11.30-1.00	2-3	3-4	4-4.30	4.30-5
<b>Day – 1</b>	രജിസ്ട്രേഷൻ ഉദ്ഘാടനം ചുരുമല വിഭജനം പരിശീലന ആവശ്യങ്ങൾ	പരിശീലന ആവശ്യം - പഠന പ്രശ്ന വിശകലനം	പഠന പ്രശ്ന വിശകലനം (തുടർച്ച) പഠനനേട്ട വിശകലനം	പഠന നേട്ട വിശകലനം (തുടർച്ച)	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day - 2</b>	ചുരുമല അവതരണം നിരന്തരമുല്പന്നിർണ്ണയം	നിരന്തരമുല്പന്നിർണ്ണയം (തുടർച്ച) എന്റെ ക്ലാസ് (അതിഥി ക്ലാസ്) പഠന പിന്തുണ എങ്ങിനെ	എസ്.ആർ.ജി. ശാക്തീകരണം	എസ്.ആർ.ജി. തുടർച്ച (അവതരണം) ചർച്ച - മികച്ചതാക്കൽ	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day – 3</b>	ചുരുമല അവതരണം നോട്ട് ബുക്ക് വിശകലനം	ICT സാധ്യത കെ ത്തൽ (സൈറ്റുകൾ പരിചയം) അനുഭവങ്ങൾ	യൂണിറ്റ് സമഗ്രസൂത്രണം - ഗ്രിഡ് 5, 6, 7, ഒന്ന്, രണ്ട് യൂണിറ്റ് പ്ലാനിംഗ്	യൂണിറ്റ് സമഗ്രസൂത്രണം അവതരണം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ (ICT സാധ്യത) (TLM)	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day – 4</b>	ചുരുമല അവതരണം ടീച്ചിംഗ് മാന്വൽ പരിചയപ്പെടൽ	TM തയ്യാറാക്കൽ അവതരണം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ തയ്യാറാക്കൽ	TM തുടർച്ച TLM കെ ത്തൽ	CPTA ചർച്ച ചെയ്യുമ്പോൾ സോഷ്യൽ സയൻസിൽ അവതരിപ്പിക്കേ ത്	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG
<b>Day - 5</b>	ചുരുമല അവതരണം ICT സാധ്യത കെ ത്തിയവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	WORK PLAN 2016-17. SSA WAYANAD WORK PLAN	IEDC – How to identify students with special needs?	Strengthening School Resource Group & Pravesnotsavam (information on Class PTA and Pan. Level 1 day workshop)	Reflection by teachers	Review + Planning by DRG for next Spell