

ക്യൂ.ഐ.പി(1)/53103/2018/ഡി.പി.ഐ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ  
കാര്യാലയം, തിരുവനന്തപുരം,  
തീയതി : 25/09/2018

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ  
തിരുവനന്തപുരം

എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർമാർക്കും  
എല്ലാ ഡയറ്റ് പ്രിൻസിപ്പൽമാർക്കും  
എല്ലാ ജില്ലാ/ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർക്കും  
എല്ലാ പ്രഥമാധ്യാപകർക്കും  
(ബന്ധപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർക്കും)

സർ,

വിഷയം:- പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം - മഹാത്മാ ഗാന്ധിയുടെ 150-ാമത് ജന്മദിനം  
ദേശീയ 'നയീതാലിം' വാരമായി ആഘോഷിക്കുന്നത്-സംബന്ധിച്ച്.

സൂചന:- 14/09/2018 തീയതിയിലെ എസ്.സി.ആർ.ടി ഡയറക്ടറുടെ കത്ത് നം.  
പ്രോഗ്രാം 4/3545/2018/ എസ്.സി.ആർ.ടി.

.....

മഹാത്മാ ഗാന്ധിയുടെ 150-ാമത് ജന്മദിനം 2018 സെപ്തംബർ 26 മുതൽ ഒക്ടോബർ  
2 വരെ ദേശീയ 'നയീതാലിം' വാരമായി ആഘോഷിക്കുവാൻ എം.എച്ച്.ആർ.ഡി. തീരുമാ  
നിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി എം.ജി.എൻ.സി.ആർ.ഇ. തയ്യാറാക്കിയ പ്രവർത്തന  
പദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖ ഇതോടൊപ്പം അയക്കുന്നു. കേരളത്തിലെ എല്ലാ വിദ്യാലയ  
ങ്ങളിലും, ഡയറ്റുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലും ഇത് നടപ്പിലാക്കുന്ന  
തിനാവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്.

വിശ്വസ്തതയോടെ



ജിമ്മി.കെ.ജോസ്  
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ അഡീഷണൽ ഡയറക്ടർ  
(അക്കാദമിക്)

കെ.എസ്.

# Mahatma Gandhi 150<sup>th</sup> Birth Anniversary Action Plan SCERT, Kerala

## National Nai Talim Week and Nai Talim Day

Mahatma Gandhi 150<sup>th</sup> Jayanthi 26<sup>th</sup> September – 2<sup>nd</sup> October-  
Commemorating Gandhiji Ideas on: Nai Talim Work Education Aspects

### Suggested 1-Week Experiential Learning Activities in the DIETs and D Ed/LT Colleges

For each work and task the following are the process:

- I. Steps: Identify steps in the work and task: Planning, Implementation and Assessment
- II. Precautions: Identify the Dos and Don'ts
- III. Tools: Identify and Use Relevant Tools
- IV. Focus: Facilitation and Implementation
- V. Measurement: Measure Quantities, Monitor Use and Manage Process
- VI. Check lists: Prepare and Use Relevant Checklists

#### **Steps Identified:**

- Step 1. Staff Meeting on Nai Talim Gandhiji's Basic Education for Experiential Learning
- Step 2. Honor any local worker or craftsman or shopkeeper or farmer in the School Assembly
- Step 3. Plan and visit neighborhood work place and participate in the work of any trade or occupation or profession there
- Step 4. Conduct Swachh campus programme with dust bin culture - management and toilet upkeep
- Step 5. Initiate seed collection, plant protection and plant growth monitoring in the school
- Step 6. Demonstrate the use and maintenance of any equipment, cycle, cooker, mixie, electric iron
- Step 7. Demonstrate and practice use of screwdriver, lock and key, spanner, cutting player and scissors
- Step 8. Demonstrate and practice use of tape to measure the school constructed and open space
- Step 9. Participate in kitchen related tasks including vegetable cutting, cooking, serving in school and at home
- Step 10. Demonstrate and practice use of First Aid box and Emergency Medicine
- Step 11. Preparation and maintenance of the Accounts- Income and Expenditure for any programme
- Step 12. Participate in local agricultural operations, poultry, dairy farm, fishery and collect information through them

A meeting by Director SCERT with all the Academic Staff Members to discuss the primacy of work educational activities for the development of Head, Heart and Hands and discuss plan to integrate work education, experiential learning activities in school curriculum and pedagogy. SCERT can analyse school and teacher education curriculum for identifying areas for work education and experiential learning activities from the suggested list from MGNCRE for integration.

**Mahatma Gandhi National Council of Rural Education**

Ministry of Human Resource Development